



P A A I G I

Cuando parece *que no quiere*

15 preguntas para mirar la conducta de tu hijo de otra manera.

A veces interpretamos una conducta como desobediencia, falta de interés o rechazo cuando, en realidad, el niño puede estar teniendo dificultades para comprender, organizarse, regularse o saber qué hacer.

Esta guía no pretende decirte qué le ocurre a tu hijo. Quiere ayudarte a observar antes de interpretar.

Antes de pensar que no quiere...



- 1 ¿Ha entendido realmente lo que le estoy pidiendo?
- 2 ¿Sabe por dónde empezar?
- 3 ¿La tarea tiene más pasos de los que parece?
- 4 ¿Puede necesitar ayuda aunque sepa hacerlo?
- 5 ¿Esto ocurre siempre o solo en determinados momentos?

Anota una situación que se repita en casa:

Mira lo que ocurre alrededor



- 6 ¿Estaba cansado, hambriento o especialmente activado?
- 7 ¿Había demasiado ruido, movimiento o personas alrededor?
- 8 ¿Venía de una actividad que le había exigido mucho?
- 9 ¿Qué ocurrió justo antes?
- 10 ¿Hay situaciones similares en las que sí consigue hacerlo?

Una pista: encontrar cuándo sí puede hacerlo puede darnos tanta información como observar cuándo no puede.

Escucha lo que quizá todavía no puede decir



- 11 ¿Puede expresar que algo le molesta?
- 12 ¿Sabe pedir ayuda cuando no sabe continuar?
- 13 ¿Puede decir que necesita parar o descansar?
- 14 ¿Su conducta cambia cuando le damos más tiempo?
- 15 ¿Qué podría estar intentando comunicar con lo que hace?

Prueba durante esta semana:

En lugar de preguntarte "¿Por qué hace esto?", prueba a preguntarte:

"¿Qué necesita para poder hacerlo?"

Una pequeña hoja de observación



¿Qué ocurrió antes?

¿Qué hizo?

¿Qué ocurrió después?

¿Qué creo ahora que pudo necesitar?

Observar no significa diagnosticar. Una conducta aislada no nos dice qué le ocurre a un niño. Si algo te preocupa, comparte tus observaciones con el profesional que lo acompaña.

PAAIGI · Comprender antes de intervenir.