



Antes de cerrar *tu hipótesis*

Una hoja de revisión para cuando un caso parece encajar... demasiado pronto.

Tienes una explicación que parece funcionar.

Antes de quedarte con ella:

intenta hacerla fallar.

RECURSO GRATUITO PARA PROFESIONALES

PAAIGI · Modelo Neuropsicológico · Rebeca Cabrera Urquía

El problema no es formular hipótesis



Es dejar de buscar demasiado pronto.

Cuando recogemos información de un caso empezamos, inevitablemente, a construir explicaciones. Eso es necesario.

El problema aparece cuando una hipótesis explica suficientemente bien una parte de lo que observamos y empezamos a interpretar el resto de la información desde ella. Entonces podemos dejar de preguntarnos:

¿Qué otra cosa podría producir exactamente lo mismo?

Antes de intervenir, prueba a someter tu hipótesis a estas preguntas.

1 · ¿Explica la variabilidad?

- ¿Por qué ocurre en unas situaciones y no en otras?
- ¿Por qué aumenta con determinadas demandas?
- ¿Por qué desaparece o disminuye en determinados contextos?

2 · ¿Explica también cuándo SÍ puede?

No analices únicamente los momentos de dificultad. Pregunta: ¿qué condiciones están presentes cuando la respuesta esperada sí aparece?

Los momentos de competencia también contienen información sobre el funcionamiento.

3 · ¿Hay algún dato que NO encaja?

Escribe aquí el dato que más incomoda a tu hipótesis:

No intentes explicarlo todavía. Déjalo incomodar.

¿Estoy explicando o renombrando?



Cuidado con las explicaciones circulares

«No mantiene la atención porque tiene dificultades atencionales.»

«No se relaciona porque tiene dificultades sociales.»

«No hace la tarea porque tiene dificultades ejecutivas.»

«Se bloquea porque presenta rigidez.»

Todas pueden describir algo relevante. Pero todavía podemos preguntarnos:

¿Qué proceso concreto podría estar produciendo lo que observo?

Conducta observable

«No inicia la tarea.»

↓ No nos dice todavía si necesitamos explorar:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| · comprensión de la demanda | · planificación | · iniciación |
| · memoria de trabajo | · anticipación | · incertidumbre |
| · regulación | · procesamiento | · experiencias previas |
| · carga de la tarea | · motivación | · u otros procesos |

Haz la prueba con tu caso

Lo que observo:

La explicación que estoy utilizando:

Ahora pregúntate:

*¿Mi explicación identifica un posible mecanismo...
o vuelve a describir lo que ya estoy viendo?*

Intenta hacer fallar tu hipótesis



MI HIPÓTESIS ACTUAL

1 · ¿Qué datos la apoyan?

2 · ¿Qué datos no explica bien?

3 · Si mi hipótesis fuera correcta, ¿qué esperaría observar?

4 · ¿Y qué NO esperaría observar?

5 · Escribe al menos UNA explicación alternativa (aunque te parezca menos probable):

6 · ¿Podrían ambas hipótesis producir la misma conducta observable?

☐ Sí

☐ No

☐ No lo sé todavía

7 · ¿Qué información permitiría diferenciarlas?

8 · ¿Cómo podría obtener esa información?

☐ Observación en otro contexto

☐ Información de familia

☐ Evaluación específica

☐ Historia evolutiva

☐ Otro: _____

☐ Modificación de una demanda

☐ Información del colegio

☐ Comparación entre situaciones

☐ Respuesta ante determinados apoyos

Antes de decidir qué hacer



Última revisión — antes de intervenir, comprueba:

- ☐ He separado lo que observo de cómo lo estoy explicando.
- ☐ Mi hipótesis explica razonablemente la variabilidad del caso.
- ☐ He analizado también las situaciones en las que sí puede.
- ☐ He identificado datos que contradicen o debilitan mi hipótesis.
- ☐ Puedo plantear al menos una explicación alternativa.
- ☐ Sé qué información necesitaría para diferenciarlas.
- ☐ He descompuesto las demandas de la tarea que estoy analizando.
- ☐ No estoy utilizando el diagnóstico como explicación automática de la conducta.
- ☐ Sé qué espero que ocurra si mi hipótesis es correcta.
- ☐ Tengo claro qué observaré después de intervenir.

SI MODIFICO ALGO Y LA RESPUESTA CAMBIA...

No preguntes únicamente "¿Ha funcionado?". Añade:

- ¿Qué he modificado realmente?
- ¿Qué hipótesis apoya este resultado?
- ¿Qué otras explicaciones siguen siendo posibles?
- ¿Qué necesito observar ahora?

Una buena hipótesis
no es la que encaja primero.

Es la que sigue teniendo sentido después de intentar cuestionarla.

PAAIGI · Modelo Neuropsicológico